

LE SOUTIEN AFFECTIF PARENTAL ET LE SOUTIEN DANS LES ÉTUDES



JE LE SOUTIENS,
IL PERSÈVÈRE

Trousse d'animation
à l'intention des parents



LE SOUTIEN AFFECTIF PARENTAL ET LE SOUTIEN DANS LES ÉTUDES

Message clé

Manifester son soutien affectif est une pratique parentale simple qui peut favoriser la persévérance scolaire. Les pratiques parentales qui permettent de soutenir affectivement sont un mélange d'engagement envers son enfant, d'encadrement et d'encouragement à l'autonomie. Il existe plusieurs moyens de soutenir son enfant dans ses études. Il est donc possible de varier les moyens en fonction de l'âge de l'enfant et selon les circonstances. Pour persévérer à l'école, chaque jeune a besoin d'encouragements chaque jour.

Activité 12 **L'allégorie**

La lecture d'une allégorie,
Le pouvoir de papa.

Activité 13 **La banque d'encouragements**

Les parents sont invités à créer une banque de mots ou d'expressions d'encouragement pour leur enfant. À tous les jours ou aux moments choisis, le parent ou l'enfant pourront sélectionner un mot d'encouragement.

Activité 14 **Des moyens simples et efficaces**

Des mots d'encouragement à découper et à déposer dans les boîtes à lunch des enfants de même que des chèques d'encouragement peuvent être une façon simple d'encourager les enfants.

Activité 15 **Le défi**

24 cartes défi en lien avec le soutien affectif et la persévérance scolaire. Les parents sont invités à réaliser les défis proposés sur les cartes.

Activité 16 **Participer au suivi scolaire**

La présentation d'un texte illisible dans lequel il manque des lettres essentielles à la compréhension. Un contenu sur les formes de participation au suivi scolaire vient compléter l'activité.

Activité 12 : L'allégorie

Scolaire



Objectif

- Valoriser le rôle du parent et souligner l'importance du soutien affectif parental.

Description de l'activité

- Lecture avec les parents de l'allégorie : *Le pouvoir de papa*.

Préparation

- Faites la lecture de l'allégorie au préalable pour être à l'aise avec son contenu.
- Imprimez des copies de l'allégorie incluse dans la clé USB pour que les parents puissent en faire la lecture avec leur enfant (facultatif).
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité incluse dans la clé USB.

Temps nécessaire

- 30 minutes afin de favoriser un échange de groupe

Variante possible

- Peut se faire individuellement.

Ambiance requise

- Pour raconter une allégorie, il faut une ambiance calme. On peut tamiser les lumières et prendre un moment de silence avant de se laisser raconter l'histoire et la visualiser pour qu'elle prenne un sens personnel.

Condition de réussite

- Tous les parents ne sont pas également disposés à la poésie et à l'imaginaire. Aussi vaut-il mieux choisir les parents à qui s'adresse l'activité. Il est préférable que le lien de confiance entre les parents soit établi pour éviter la gêne de se faire raconter une histoire.

Indicateur de réussite

- Les parents connaissent mieux l'importance de leur rôle et l'impact de leur soutien auprès de leur enfant.

À la maison

- Les parents peuvent faire la lecture de l'allégorie avec leur enfant et lui faire colorier les images.
- Les parents peuvent remettre un petit objet significatif à leur enfant, par exemple un petit caillou « magique », un objet symbolique qui rappelle la présence du parent auprès de l'enfant, que ce dernier pourra porter avec lui (dans son étui à crayon à l'école ou dans sa poche) afin de pouvoir penser à son parent dans des moments plus difficiles.

Lien avec la persévérance scolaire

Le soutien des parents se manifeste concrètement par des comportements : des gestes, des paroles qui ont une grande influence sur le développement du jeune. Ces gestes sont simples et peuvent avoir un impact important sur sa persévérance scolaire. Cette allégorie vise à valoriser le parent dans son rôle.

ANIMATION

1 Si je vous parle d'allégorie, est-ce que ça vous dit quelque chose?

Une allégorie est une façon poétique d'exprimer une idée, de passer un message de façon imagée à l'aide d'êtres animés auxquels on peut s'identifier. Les allégories sont souvent des histoires dont on peut tirer une leçon. Les fables de La Fontaine sont des allégories. Rappelez-vous « Le corbeau et le renard » ou « Le lièvre et la tortue ».

- Vous pouvez tamiser les lumières et demander aux parents de s'asseoir confortablement. S'ils le désirent, ils peuvent également fermer les yeux et écouter l'allégorie.
- Après la lecture, discutez brièvement de l'expérience et de l'allégorie.
- Vous pouvez remettre aux parents une copie de l'allégorie *Le pouvoir de papa* et leur suggérer d'en faire la lecture à leur enfant.
- Invitez les parents à remettre un petit objet significatif à leur enfant qu'il pourra, par exemple, déposer dans son étui à crayons à l'école.



Message de conclusion

« La force de l'allégorie, c'est qu'elle rejoint l'individu dans son propre modèle du monde. L'histoire est ressentie comme un voyage qui va de soi vers son intérieur. » - Michel Dufour, *Allégories II, Croissance et harmonie, recueil de contes métaphoriques, 1997.*

Cette allégorie évoque la « puissance » du parent pour l'enfant, l'importance qu'il a, l'effet de son soutien et de sa présence constante. Vous êtes important pour votre enfant tant pour ses apprentissages que dans les autres sphères de sa vie.



Évaluation

- Distribuez l'évaluation écrite.

Le pouvoir de papa

Ted est un ourson intelligent qui aime découvrir de nouvelles choses. Depuis quelques mois, Ted a commencé la classe de Monsieur Hibou avec d'autres animaux de son âge. Il s'y rend avec grand plaisir et revient de sa journée avec l'envie de tout raconter à son papa : comment les fleurs poussent, le nom de certains arbres, la vie des autres animaux et plein d'autres choses.

Mais son papa ne semble pas intéressé à écouter ce qu'il raconte. Il s'occupe de trouver de la nourriture, de réparer la tanière et il discute avec les autres animaux de la forêt pour prendre des décisions importantes. Il semble être très, très occupé.

Pourtant, avant de commencer la classe de Monsieur Hibou, Ted et son papa étaient toujours ensemble. Ils riaient beaucoup, chantaient et allaient cueillir du miel. Ils se baladaient et son papa lui montrait ce qu'il savait sur la forêt. Son père n'est pas un ours ordinaire. Il possède un pouvoir magique rare chez un ours brun. Il peut demander l'aide de n'importe quel objet de la forêt, ce qui en fait un ours important pour tous les animaux de la forêt! Ted aime tant se coller contre la fourrure épaisse, chaude et douillette de son papa.



Mais en ce moment, Ted croit que son papa est fâché contre lui et il se dit que ce n'est pas une bonne idée de se rendre dans la classe de Monsieur Hibou. Il aimerait mieux être heureux avec son papa plutôt que d'apprendre de nouvelles choses.

Un jour, sur le chemin du retour, Ted décide de traverser la rivière pour prendre une pause. La journée a été bien chargée. Hop! Hop! Il traverse en sautant sur les grosses roches. Les rayons du soleil font briller son pelage et le vent chatouille ses oreilles. Notre ourson s'assoupit et s'endort.

Le soleil est couché lorsque Ted se réveille. La rivière a gonflé et il ne voit plus les grosses roches qui l'ont aidé à traverser. Il y a beaucoup de bruit et Ted a peur. Il se met à pleurer et à espérer que son papa viendra le chercher.

Soudain, il entend son papa de l'autre côté de la rivière.

« Papa! Je suis là! J'ai peur. Viens me chercher! », crie Ted.

« Je ne peux pas. Je crois que je n'ai plus mon pouvoir. »

En effet, depuis que Ted assiste à la classe de Monsieur Hibou, c'est lui maintenant qui partage ses connaissances à tous les animaux de la forêt. Bien que son papa le trouve très intelligent et qu'il soit heureux pour lui, il ne croit plus que son pouvoir magique soit nécessaire.

« Peut-être que Monsieur Hibou vous a donné un conseil pour ce genre de situation. Réfléchis bien. », répond son papa.

« Je ne sais pas. Je veux que ce soit toi qui m'aide, papa, avec ton pouvoir magique! »

« Je vais essayer. », rétorque le papa ours.

Le papa de Ted pointe alors les roches de la rivière. Il se concentre et laisse venir des souvenirs remplis d'amour entre son fils et lui. Alors, les roches brillantes pointent une à une hors de l'eau et se placent pour former un chemin solide. L'ourson confiant peut alors traverser la rivière.

Quelle joie de sentir à nouveau le pelage de son père contre son museau! « Tu m'as encore sauvé papa avec ton pouvoir magique! »



« Oui, je suis content. Je croyais qu'il ne fonctionnait plus. Tu sais, avec toutes les connaissances que Monsieur Hibou vous apprend, je ne croyais plus que la magie était encore nécessaire dans notre forêt. »

« J'aime apprendre de nouvelles choses, mais j'aurai toujours besoin de ta magie, papa. »

À partir de ce jour, le papa de Ted a compris que la magie et les connaissances pouvaient faire équipe. Il est heureux que Ted lui parle de ce qu'il apprend de nouveau dans la classe de Monsieur Hibou. Quant à Ted, il ne garde plus ses inquiétudes pour lui. Il parle avec son papa tous les jours. Et, lorsqu'il en a besoin, il prend un caillou au creux de sa main. Ce caillou lui rappelle cette aventure mais surtout que son père sera toujours là pour lui!

Activité 13 : La banque d'encouragements



Préscolaire / Scolaire



Objectif

- Valoriser les parents dans leur rôle d'encouragement de leur enfant et mieux les outiller pour augmenter leur soutien affectif parental.

Description de l'activité

- Création d'une banque de mots ou d'expressions d'encouragement. Ces mots peuvent être conservés pour être offerts à l'enfant. À tous les jours ou aux moments choisis, le parent pourra offrir un mot d'encouragement à son enfant.

Préparation

- Découpez des feuilles de papier en billets. Environ 15 billets par parent sont nécessaires.
- Prévoyez autant d'enveloppes qu'il y a de parents qui participent à l'activité pour y insérer les mots d'encouragement de même que des crayons en quantité suffisante.
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité incluse dans la clé USB.

Temps nécessaire

- 30 minutes

Variantes possibles

- Acheter et/ou recycler des boîtes à décorer dans lesquelles les parents pourront insérer leurs mots ou expressions d'encouragement.
- Lire quelques idées issues des documents « L'estime de soi au fil des jours » et « 50 façons de dire bravo » pour inspirer les parents. Ces documents sont disponibles dans la clé USB.



Ambiance requise

- Un espace suffisant avec le matériel nécessaire est requis pour la réalisation de l'activité. Énergie et dynamisme sont au rendez-vous pour cette animation.



Condition de réussite

- Il n'y a pas de condition de réussite particulière pour cette activité.



Indicateur de réussite

- Les parents ont l'intention de dire plus fréquemment des mots d'encouragement à leur enfant.



À la maison

- Les parents pourront utiliser leur propre banque de mots d'encouragement à la maison avec leur enfant.



Lien avec la persévérance scolaire

Le soutien affectif est une pratique parentale plus simple que l'on pense et qui peut favoriser la persévérance scolaire. Il existe plusieurs moyens de soutenir son enfant dans ses études; il est donc possible de varier les moyens en fonction de l'âge de l'enfant et selon les circonstances.

ANIMATION

- **Demandez aux parents de se placer en équipe de deux.**
Ensemble, vous devez bâtir une banque de mots ou d'expressions d'encouragement pour vos enfants. Chaque mot ou chaque expression doivent être inscrits sur un billet. Je vous invite à trouver 15 mots ou expressions d'encouragement. Inspirez-vous des mots et des phrases qui vous encouragent vous-mêmes : ils encourageront probablement aussi votre enfant.
- **Au terme de l'activité, les parents sont invités à nommer devant le groupe les mots et les expressions qu'ils ont trouvés. Ils peuvent ainsi en ajouter à leur banque.**
- **Par la suite, l'animateur peut lire les documents « L'estime de soi au fil des jours » et « 50 façons de dire bravo » avec les parents. Il peut également discuter avec eux de l'importance de varier les moyens utilisés (ne pas toujours utiliser les mêmes mots ou expressions d'encouragement).**



Message de conclusion

Les mots d'encouragement nous paraissent souvent simples mais il ne faut pas sous-estimer leur efficacité chez les enfants. Ils perçoivent les mots d'encouragement comme autant de « je t'aime ». Ces mots leur montrent qu'ils sont importants pour nous et que nous sommes fiers de ce qu'ils sont. Chaque jeune a besoin d'encouragements chaque jour! Il ne faut pas hésiter à le faire, car de cette façon vous soutenez affectivement votre enfant. La sécurité et la confiance que vous lui procurez le suivront partout, même en votre absence. C'est aussi une « vitamine » pour sa motivation et pour son engagement dans son projet d'étude.



Évaluation

- **Distribuez l'évaluation écrite.**

50 façons de dire bravo

1. Ça, tu le fais très bien!
2. C'est le plus beau travail que tu aies jamais fait!
3. Je savais que tu y arriverais!
4. Tu as trouvé la solution!
5. Lâche pas, tu t'améliores!
6. À te regarder faire, on dirait que c'est facile!
7. SENSATIONNEL!
8. C'est ton meilleur!
9. EXTRAORDINAIRE!
10. Tu y es presque...
11. EXCEPTIONNEL!
12. Tu l'as très bien réussi!
13. FANTASTIQUE!
14. Tu fais vraiment du progrès.
15. Continue!
16. FABULEUX!
17. Lâche pas!
18. J'aime ça!
19. Je suis très fier de toi.
20. C'est vraiment très bien!
21. INGÉNIEUX!
22. C'est merveilleux!
23. Félicitations! Tu l'as!
24. Tu es un ange!
25. BON TRAVAIL!
26. C'est toute une amélioration!
27. Je suis très content(e) de t'avoir comme fille/fils.
28. Tu apprends vite.
29. Une fois encore et tu l'auras!
30. MAGNIFIQUE!
31. Tu as tout compris!
32. Rien ne peut t'arrêter maintenant!
33. EXCELLENT!
34. Tu travailles fort et ça porte fruits.
35. ÉPATANT!
36. C'est mieux que jamais!
37. Tu as bonne mémoire!
38. Tu as beaucoup travaillé aujourd'hui.
39. Tu travailles bien.
40. Tu t'es surpassé aujourd'hui.
41. C'est beau!
42. Bien fait!
43. MERVEILLEUX!
44. Tu fais de ton mieux!
45. Ça me rend heureux de te voir ainsi.
46. Tiens! Regarde comme ça va bien.
47. FORMIDABLE!
48. Tu t'améliores de jour en jour.
49. Continue de bien travailler.
50. Tu apprends beaucoup!



Activité 14 : Des moyens simples et efficaces

Scolaire



Objectif

- Diversifier les moyens utilisés par les parents pour encourager leur enfant à persévérer et ainsi augmenter le soutien affectif parental.

Description de l'activité

- Remise de deux moyens simples et faciles d'encourager les enfants : des mots d'encouragement à découper qui peuvent être déposés dans les boîtes à lunch de l'enfant ou ailleurs ainsi que deux modèles de chèques d'encouragement.

Préparation

- Imprimez les mots d'encouragement et/ou les chèques d'encouragements inclus dans la clé USB dans le sous-dossier correspondant au thème 4 de la trousse.
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité incluse dans la clé USB.

Temps nécessaire

- 10 minutes

Variante possible

- Peut se faire individuellement.

Ambiance requise

- L'activité est courte mais il faut prendre le temps de l'expliquer. Elle peut se faire en présence d'enfants.

Condition de réussite

- Il n'y a pas de condition de réussite particulière pour cette activité.

Indicateur de réussite

- Les parents reconnaissent l'importance de leur encouragement auprès de leur enfant et ont l'intention d'utiliser l'un ou l'autre des moyens proposés pour encourager leur enfant au cours des prochains jours.

À la maison

- Ces moyens d'encourager la persévérance scolaire se pratiquent à la maison.

Lien avec la persévérance scolaire

Le soutien affectif est une pratique parentale plus simple que l'on pense et il favorise la persévérance scolaire. Il existe plusieurs moyens de soutenir son enfant dans ses études, il est donc possible de varier les moyens en fonction de l'âge de l'enfant et selon les circonstances.

ANIMATION

- **Présentez aux parents les deux moyens proposés pour encourager leur enfant.**

Les mots d'encouragement à découper

Les mots d'encouragement sont à découper et peuvent être déposés dans les boîtes à lunch ou ailleurs selon la situation. Vos encouragements quotidiens peuvent vous paraître exagérés ou inutiles, pourtant même les adolescents apprécient ces encouragements. Par ces mots, vous les réconfortez, vous leur signifiez que vous voyez et appréciez leurs efforts et leurs progrès et que vous êtes heureux de les voir évoluer.

Les chèques d'encouragement

Les chèques d'encouragement sont une autre manière de dire « Bravo! », « Je t'aime! », « Continue! ». Généralement, les enfants apprécient les récompenses. La récompense peut aussi être offerte comme renforcement. Il est souhaitable d'offrir à votre enfant des récompenses sans dépenses. Votre attention, votre soutien, vos félicitations sont des récompenses qui laissent une empreinte dans le développement de la personnalité de votre enfant.

D'autres exemples de récompenses sans dépenses :

- Réaliser une recette de cuisine ensemble.
- Exécuter une tâche domestique habituellement réalisée par l'enfant pendant une période de temps déterminée.
- Amener l'enfant sur les lieux de travail d'un des parents pour quelques heures.
- Permettre une soirée de camping avec des amis au sous-sol ou dans la cour arrière.
- Préparer un petit déjeuner au lit pour son enfant.
- Lui laisser choisir la musique au cours d'un repas.
- Offrir une activité « au choix » à son enfant à faire avec un parent, etc.

Message de conclusion

L'encouragement nous semble souvent banal, mais il ne faut pas sous-estimer son efficacité chez l'enfant. N'hésitez pas à essayer de nouveaux moyens pour encourager votre enfant. Il sera surpris et heureux de l'attention positive que vous lui porterez. Vous contribuerez au développement de son estime de lui-même et de sa confiance.

Évaluation

- **Distribuez l'évaluation écrite ou faites-la oralement.**

Activité 15 : Le défi



Préscolaire / Scolaire



Objectif

- Augmenter le soutien affectif parental dans les études.

Description de l'activité

- 24 cartes défi en lien avec le soutien affectif dans les études.

Préparation

- Imprimez et découpez les cartes défi incluses dans la clé USB dans le sous-dossier correspondant au thème 4 de la trousse.
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité incluse dans la clé USB.

Temps nécessaire

- 15 minutes

Variantes possibles

- Si le groupe se rencontre de façon périodique, vous pouvez suggérer aux parents un défi par semaine et faire un retour à chaque rencontre.
- Ces défis peuvent aussi être utilisés en rencontre individuelle.



Condition de réussite

- Il n'y a pas de condition de réussite particulière pour cette activité.



Ambiance requise

- Une ambiance dynamique et un animateur motivant stimulent les participants à relever les défis.



Indicateur de réussite

- Les parents ont l'intention de relever le défi qui leur est proposé pour soutenir leur enfant au cours de la semaine suivante.



À la maison

- Les défis sont réalisés à la maison dans différents contextes.



Lien avec la persévérance scolaire

En matière de persévérance scolaire, le soutien affectif des parents peut faire une différence. Les enfants qui ressentent la sensibilité et la chaleur de leur parent développent leur confiance en eux et aux autres. Les parents utilisent déjà des moyens simples et efficaces pour démontrer leur soutien. L'activité propose d'en essayer des nouveaux.

ANIMATION



Terrain glissant

Il serait préférable que les parents repartent avec deux cartes défi. De cette façon, ils pourront faire un choix et cela peut leur éviter un échec.

Sur ces cartes, on peut lire des défis à réaliser à la maison. Je vous donne un exemple.

➤ **Pigez une carte au hasard et lisez-la aux parents.**

Ces cartes sont des idées de gestes qui peuvent s'ajouter à ce que vous faites déjà.

➤ **Faites piger deux cartes aux parents.**

Vous aurez pour défi d'expérimenter ces gestes auprès de votre enfant dans les jours qui viennent. Si les défis inscrits ne vous conviennent pas, vous pouvez les changer. Vous aurez une semaine pour les réaliser et on pourra en discuter lors de la prochaine rencontre. Vous pouvez en profiter pour observer l'effet de ces gestes sur votre enfant.



Message de conclusion



Vous posez déjà des gestes au quotidien qui aident votre enfant à grandir et qui ont de l'impact. Je vous propose d'en essayer d'autres sous forme de défis.



Évaluation

- **Distribuez l'évaluation écrite ou faites-la oralement.**

Activité 16 : Participer au suivi scolaire

Scolaire



Objectif

- Sensibiliser les parents à l'importance de participer au suivi scolaire de l'enfant.

Description de l'activité

- Technique d'impact. Présentation d'un texte illisible où il manque des lettres essentielles à la compréhension. Exposé de l'animateur et exemples de formes de participation au suivi scolaire.

Préparation

- Imprimez des copies du texte illisible pour chaque parent ou l'afficher à la vue de tous. Le fichier du texte illisible est inclus dans la clé USB dans le sous-dossier correspondant au thème 4 de la trousse.
- Préparez votre présentation par la lecture des formes de participation au suivi scolaire présentées à la page suivante.
- Imprimez des copies de l'évaluation écrite de cette activité incluse dans la clé USB.

Temps nécessaire

- 45 minutes afin de favoriser les échanges dans le groupe

Variante possible

- Peut se faire en rencontre individuelle.



Ambiance requise

- Joviale et chaleureuse. L'activité est amusante mais le propos peut amener des discussions critiques sur les formes de participation au suivi scolaire et au partage d'expériences personnelles. Il est souhaitable de valoriser le parent qui participe au suivi scolaire de son enfant quelle que soit la forme de ce suivi.



Condition de réussite

- Il n'y a pas de condition de réussite particulière pour cette activité.



Indicateur de réussite

- Les parents reconnaissent l'importance de participer au suivi scolaire de leur jeune pour favoriser sa persévérance scolaire.



À la maison

- Il n'y a pas de propositions d'activités à faire à la maison pour le parent.

Lien avec la persévérance scolaire

La participation des parents au suivi scolaire est une manifestation concrète de soutien affectif et contribue à faire une différence quant à la persévérance scolaire du jeune. Par exemple, la présence des parents aux activités de l'école est un moyen privilégié pour démontrer à l'enfant la valeur qu'on accorde à l'éducation et à son parcours scolaire. Leur présence permet aussi de développer des liens informels avec le personnel de l'école qui facilitent la communication.

ANIMATION



Terrain glissant

Il peut arriver qu'en s'impliquant à l'école, certains parents aient vécu des expériences difficiles. Il faut accueillir leur propos et leur demander ce qu'ils ont appris de cette expérience. Au besoin, on peut utiliser les activités 19a et 19b portant sur la communication avec l'école. Il est aussi souhaitable de valoriser leur participation au suivi scolaire de leur enfant.

➤ **Distribuez une copie du texte illisible aux parents ou encore l'afficher à la vue de tous.**

1 Pouvez-vous déchiffrer la phrase suivante?

L rmis du bulltin st l moment idl pour chngr vc ls nsignnts. Ctt ctivit prmt un bonn communication qui v u-dl d'un simpl chng sur l rndmnt cdmiqu. L'nsignnt t l prnt doivnt s cntrr sur l dvloppmnt globl du jun.

2 Que se passe-t-il lorsqu'il nous manque de l'information pour comprendre? Que faisons-nous? Comment nous sentons-nous?

Lorsqu'il manque des informations, nous avons tendance soit à nous décourager ou à essayer tout de même avec de grands risques de faire des erreurs. On se sent incertain, peu compétent.

3 Quels liens pourrions-nous faire entre cette réaction et le suivi scolaire de notre enfant?

En ne participant pas à son suivi scolaire, il vous manque des informations sur votre enfant. Il est difficile de comprendre son cheminement. En participant au suivi scolaire, de toutes sortes de façons, vous recueillez de l'information sur votre enfant, sur sa classe, son enseignant, le programme, le personnel et son école. On peut aussi dire que sans votre participation au suivi scolaire de votre jeune, il manque à votre enfant une donnée importante, car vous êtes un élément essentiel dans son parcours scolaire.

Seulement deux voyelles ont été enlevées pour lire ce texte, soit le « e » et le « a ». Ces lettres sont essentielles à votre lecture et à la compréhension du texte comme votre participation au suivi scolaire de votre enfant vous est essentielle et est importante pour votre enfant.

4 Pour votre information et votre curiosité, voici le texte avec les voyelles manquantes.

La remise du bulletin est le moment idéal pour échanger avec les enseignants. Cette activité permet une bonne communication qui va au-delà d'un simple échange sur le rendement académique. L'enseignant et le parent doivent se centrer sur le développement global du jeune.



 Pouvez-vous déchiffrer la phrase suivante?

L'arrivée du bulletin est le moment idéal pour changer vos enseignants. Cette activité permet une bonne communication qui va au-delà d'un simple changement sur le rendement académique. L'enseignant et l'élève doivent se concentrer sur le développement global de l'élève.
